

Агеенко Кристина Юрьевна  
Воспитатель 1 кв. категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по формированию целостной картины мира  
в средней группе  
«23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».

**Цель:** Формирование представлений у детей об армии и защитниках нашего Отечества.

**Задачи:**

Познакомить детей с понятием «Отечество», обобщающим понятием армия и её функциями.

Формировать у детей первые представления о родах войск, военных профессиях.

Содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления;

Стимулировать речевую активность детей, моторику рук;

Содействовать воспитанию патриотического чувства.

Используемые технологии:

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением военных и военной техники разных родов войск, разрезные картинки (танк, самолёт, вертолёт, военный корабль), картинки с изображением форменных военных головных уборов.

**Предварительная работа:** чтение произведений художественной литературы на тему «Защитники Родины», беседы с детьми «Кто такие защитники», «23 февраля – праздник дедушек, пап и мальчиков», рассматривание картинок с изображением военной техники и военнослужащих.

**Ход ООД:**

*Звучит марш. Дети самостоятельно рассматривают иллюстрации на тему Армия; фотографии и картинки воинов. Каждый выбирает игрушку.*

*Рассаживаются на стульчики.*

**Воспитатель:**

-Ребята, послушайте стихотворение.

*День такой у нас один-*

*Праздник мальчиков, мужчин.*

*Отмечает вся страна-*

*23 февраля.*

*Этот день все знать должны,*

*День защитников страны!*

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об армии. 23 февраля очень важный праздник, который отмечается в нашей стране. Называется он День Защитника Отечества. Как вы думаете, кто такие Защитники Отечества? (ответы детей). Защитники Отечества – это воины, солдаты, которые защищают свою Родину, свой народ от нападения врагов из других стран.

Солдаты объединяются командирами в Армию. В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. В нашей стране России тоже есть своя армия. Солдаты этой армии не раз защищали свой народ от нападений. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик, когда станет взрослым, станет воином, солдатом или генералом. Они смелые, храбрые. Посмотрите эти картинки (*выставляются иллюстрации, с изображением различные рода войск.*) Кто здесь изображён? (*ответы детей*). Правильно, это все воины, солдаты разных родов войск. В нашей армии есть разные рода войск, которые охраняют эти границы.

Наземные границы охраняют пограничники, танкисты, пехотинцы. Пограничники несколько раз в день обходят территорию, чтобы никто не нарушил границы России. Им помогают специально обученные собаки. Танкисты несут службу на танках, которые могут преодолеть небольшие речки, овраги, пригорки. Пехотинцы должны уметь быстро бегать, переходить большие расстояния, потому что эти войска отражают нападения врага, передвигаясь пешком, выслеживая неприятеля, прячась в засаде. В особую группу выделены воздушно-десантные войска. Военные из этих войск, десантники, должны уметь прыгать с парашютом, владеть приёмами борьбы, ближнего боя с врагом.

Воздушные границы охраняет кто? Лётчики на военных самолётах и вертолётах. Военные самолёты – это небольшие воздушные машины, которыми управляют один или два лётчика. Такие самолёты называются истребители, разведчики, бомбардировщики. Лётчики могут атаковать самолёт, который нарушил воздушную границу нашей страны.

Границы проходят также по воде. Кто же охраняет наши морские границы? Морьяки на кораблях и подводных лодках. Они составляют военно-морской флот. Сторожевые корабли следят за тем, чтобы корабли чужих стран не пересекали без разрешения морские границы нашего государства. Есть у России и подводный флот – подводные лодки. Задача подводной лодки – незаметно под водой выследить военный корабль противника.

Ребята, а зачем нужно так много различных родов войск? Чтобы защитить свою страну и на море, и на земле, и в воздухе. Такая армия сильная и надёжная, поэтому народ может спокойно жить, зная, что он под защитой. Ещё раз, скажите, пожалуйста, какими должны быть наши защитники? Да, сильными, смелыми, выносливыми. Хотите быть такими же сильными, ловкими, как настоящие военные? Тогда давайте немного потренируемся.

### **Физкультминутка.**

*Раз - два, аты - баты,*   движения согласно тексту  
*Три - четыре, мы - солдаты.*  
*Маршируем, как пехота.*  
*Раз – два, повороты.*  
*В кабину сели самолёта,*  
*Три - четыре, мы – пилоты.*  
*Вниз - вверх, вниз – вверх,*  
*Мы летим быстрее всех.*

*А теперь на кораблях  
Мы качаемся в волнах.  
Сквозь бинокль вдаль посмотрим,  
Нелегко служить на флоте.*

### **Дидактическая игра «Определи, чья форма».**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, давайте немного поиграем. Я буду показывать картинку с изображением головного убора, а вы попробуйте определить, чей он.

- шлем для *(танкиста)*
- бескозырка для *(моряка)*
- пилотка для *(солдата)*
- голубой берет для *(десантника, ВДВ)*
- зелёная фуражка для *(пограничника)*
- синяя фуражка для *(лётчика)*

Ребята, а знаете, какая техника помогает нашим военным на службе? Да, самолёты, вертолёты, танки, корабли, подводные лодки, разные военные машины.

### **Дидактическая игра «Собери картинку».**

На каждый стол (4 чел.) раздаётся по 1 картинке. Детям предлагается собрать разрезные картинки с изображением военной техники - танк, самолёт, вертолёт, корабль.

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас познакомились с военными профессиями, давайте посмотрим, запомнили ли вы, как называют солдат разных родов войск. Я буду загадывать загадки, а вы отгадайте!

#### **Загадки.**

*1. Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережёт,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (пограничники)*

*2. Самолёт парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днём, и ночью,  
Наш солдат – военный ... (лётчик)*

*3. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.*

*Та машина в поле чистом  
Управляется ... (танкистом)*

*4. Пошёл служить мой друг во флот,  
На корабле теперь плывёт.*

*И хоть волна идёт горой,  
На палубе стоит герой.*

*На нём морская форма.  
Он не боится шторма... (матрос, моряк)*

*5. Они за несколько минут  
Спускаются с небес.*

*Распутав лёгкий парашют,  
Прочешут тёмный лес,  
Овраги, горы и луга,  
Найдут опасного врага...* (десантники, ВДВ)

**Воспитатель:** Ребята, День защитника Отечества – праздник не только для военных. Кого мы поздравляем в этот день? Правильно, наших пап, дедушек, мальчиков. Почему мы их поздравляем? Да, 23 февраля – это праздник наших настоящих и будущих защитников. У кого-то папа или дедушка служил в армии, а кто-то из наших мальчиков тоже пойдёт в армию, может быть, станет военным. И даже если не станет военным, то конечно будет сильным и смелым, сможет защитить своих близких, если будет необходимо.

**Воспитатель:**

- Ребята, какой праздник скоро наступит?
- Кто такие защитники Отечества?
- Какие границы защищает наша армия?
- О каких военных мы сегодня говорили?
- Вам понравилось наше занятие?
- Вы сегодня отлично занимались, спасибо!